

事業所職員自己評価結果

公表日：令和2年3月2日

事業所名：下関市こども発達センターはたぶ園

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	12	3	仕切り等で空間を分けて使用していますが狭く感じる場合があります	施設基準を満たしているため更なる施設拡張を行う予定はありません。 今後も効率的なスケジュール調整を行いながら療育を行います。
	②	職員の配置数は適切であるか	14	1	職員の休みが重なると厳しいことがあります。配置数としては不足ということはないと思います。休暇日を調整しています。 子どもの人数に対して職員も多いので良く目が行き届いて安心です。日頃の雑務も無理なく役割分担しながらこなせています。	配置基準を満たしており更なる増員を直ちに行う予定はありませんが、適切な支援が出来るよう職員の研鑽に努めてまいります。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	15	0	パーテーションで区切る等で、一人の空間、部屋、遊び等を確保しています。 気持ちの切り換えがしやすい空間の設定が出来ていると思います。	設備のバリアフリー化等の配慮はなされています。 また、構造化については、視覚支援用具の効果的配置を行うなど、児童一人一人の発達に応じたものとなるよう配慮に努めてまいります。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	14	1	毎日の清掃活動、臨時の汚物等の処理を適切に行い、清潔な環境の確保に努めています。 療育においても、内容に応じた空間設定を行っています。	今後も同様の対応に努めます。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	12	2		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	13	0		
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	2	ホームページで公表されていないことを認知していない職員が2名いました。	職員への周知が十分でなかったようで反省しています。今後適切に対応してまいります。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	10	1	評価が行われたことを知らない職員が1名いました。	定期的(概ね3～5年ごと)に受審していますが、職員への周知が十分でなかったようで反省しています。今後適切に対応してまいります。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	15	0		
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	15	0		
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	13	0		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13	1		
⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	15	0		
⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	14	1	職員間の更なる情報共有が必要と感じています。 クラスによって取り組み方に違いがあるように感じます。	動プログラムの企画については、クラス担任の自発的姿勢を尊重しております。 職員がより意見を出しやすい雰囲気づくりに努めたいと思います。
⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14	0	活動プログラムは、子どもの特徴や発達段階に応じて工夫されていると感じますが、書籍や研修などで学んだことをもっと取り入れていければと感じます。	子どもさんの日々の発達の兆しを丁寧に捉え、活動内容に反映できるよう努めてまいります。
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	14	0		
⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12	2	職員同士の打ち合わせについてはできるだけ心掛けていますが、勤務時間により難しいこともあります。 打合せに当たってはクラスにより取り組み方が様々ですが、フリーのパート職員との情報共有が足りないことがあります。	勤務時間に制約があるパート職員が参加できない時もありますが、出来るだけその機会の確保に努めます。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	4	困ったことなど疑問や子どもの様子をその日のうちに聞いたり報告したりするように心がけていますが、欠かさずの実施は難しいですし、短時間になってしまうこともあります。 フリーのパート職員も情報共有が必要と思いますが、担任とフリーとの立場の線引きが難しく感じることがあります。	勤務時間に制約があるパート職員が参加できない時もありますが、出来るだけその機会の確保に努めます。	
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	15	0			
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	15	0			
者との連携	関係機関や保護者との連携関係機関や保護	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	12	0		
		㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	13	0		
		㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	10	0		

チェック項目		はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
②④	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	11	1		
②⑤	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	15	0		
②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	15	0		
②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	14	1		
②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	11	行事としての交流保育は実施しなくなりました。	今後どのような形で実施していくか検討・調整を進めます。
②⑨	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	12	0		
③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	15	0		
③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	15	0		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護への説明責任等	③②	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13	0		
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	12	0		
	③④	定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	15	0		
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	15	0		
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	0		
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	15	0		
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	14	0		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	15	0		
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	9	恒例行事であった夏祭りを今年度から中止し、園児主体の内容としたため、地域の方々と触れ合う機会が施設周辺の散歩が中心となってしまいました。	園児に過度な刺激とならないような地域交流行事について検討していきたいと思います。
非常時等の対応	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	12	1	法人のマニュアルに沿って適切に対応しています。	今後も同様の対応に努めます。
	④⑫	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	15	0		
	④⑬	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	14	0		
	④⑭	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	15	0		
	④⑮	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	14	1	ヒヤリハット事例・事故例については、必ず朝礼・終礼等で報告するほか、報告書を職員室内に掲示し情報共有を図っています。	今後も同様の対応に努めます。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	14	0		
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	13	0		