

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年2月29日

事業所名 下関市こども発達センター豊浦

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	1 未回答 1	グループの人数や体格、活動内容等によって環境設定をし落ち着いて過ごせる空間を提供できるように配慮しています。	
	2 職員の配置数は適切である	6			
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	3	3	可能な限り多くの職員が参画できるように努めています。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6		ホームページで事業所向け自己評価及び保護者の方々の評価を公開しております	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	3 未回答 1		行政の監査は受けましたが、第三者評価については受けておりません。
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	1 未回答 1	研修機会の確保に努めています。	出来るだけ研修機会の確保に努めています が、職員配置数が限られているため、希望する研修に参加できないことが多く課題と捉えています。今後も出来る限り研修機会の確保に努めていきます。	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5	0 未回答 1		
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	0 未回答 1		
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	2	4	常勤職員を中心に行っています。	パート職員も含め、多くの職員の意見も適切に反映するよう努めます。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	0 未回答 1		
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	3	1 未回答 2	通常業務と長期休暇中との支援設定にはメリハリをつけています。	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5	0 未回答 1		
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	2	4	常勤職員を中心に行っています。	パート職員も含め、多くの職員の意見も適切に反映するよう努めます。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	2	4	常勤職員を中心に行っています。	パート職員も含め、多くの職員の意見も適切に反映するよう努めます。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6			
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5	1			
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	4	0 未回答 1			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5	0 未回答 1	現在はサービス管理責任者を中心にサービス担当者会議に参画しています	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	4	0 未回答 2	現在は該当のケースがないため、特段の対応は行っておりません。受け入れが想定される場合に備えて関係機関との連携を図ります。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	5	0 未回答 1		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3	1 未回答 2	現在は該当のケースがないため、特段の対応は行っていないが、該当のケースには適切に対応できるよう、日ごろから関係機関との連携を深めるよう努めてまいります。	現在は該当のケースがないため、特段の対応は行っていないが、該当のケースには適切に対応できるよう、日ごろから関係機関との連携を深めるよう努めてまいります。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	2 未回答 2		下関市こども発達センター発達支援室の専門職と連携を心がけていきたいと思います。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	5	これまで他の学校等との交流は行っていませんが、同じ建物内の図書館と連携した活動を行っています。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	4	1 未回答 1	児童発達支援管理責任者が参加しています。	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	1		
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	4	2		ペアレントトレーニングのスキルを有する職員はこども発達センターに所属しているのですが、当事業所職員の一部は十分な研修を受けていません。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	3 未回答 1	保護者会等は設立されていませんが、今後保護者懇談会を再開する方向で考えたいと思っています。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	1		
	35	個人情報に十分注意している	6			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		6	当事業所が主催する行事等はありませんが、同じ建物内の図書館など普段の活動時に利用させていただいています。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5	1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	1	毎年研修機会をとるようにしています	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4	0 未回答 2	法人のマニュアルに沿って適切に対応しています。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6		提供しているおやつについて、保護者や医師の情報に基づき適切に対応しています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3	1 未回答 2	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しています	