

IV 良質な個別サービスの実施(障害児施設:通園サービス)

【 評価項目 】		a	b	c	Na
A-1 子どもの尊重					
(1) 子どもの尊重					
1	1	コミュニケーション手段を確保するための支援や工夫がなされている。	○		
2	2	子どもの主体的な活動を尊重している。	○		
3	3	子どもの自力で行う日常生活上の行為に対する声かけや見守りと支援の体制が整備されている。	○		
4	4	子どものエンパワメントの理念にもとづくプログラムがある。	○		
<p>(特に評価が高い点) 子ども一人ひとりのペースや発達に応じて、主体性を育てる支援が行われています。個別支援計画に基づき、個々の目標に沿った療育プログラムが設定され、職員間で定期的に協議がなされています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					
(2) 子どもの権利擁護					
5	1	子どもの権利を擁護する具体的な取組が行われている。	○		
<p>(特に評価が高い点) 虐待に関するマニュアルが整備され、職員は研修を通して理解を深められています。子どもの心身の状態や園での様子に気を配り、状況に応じて適宜対処されています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					
(3) 保護者との連携・交流					
6	1	保護者との連携・交流が積極的に行われている。	○		
<p>(特に評価が高い点) 保護者とは個人面談、保護者交流会、クラス懇談会等を通じて信頼関係構築に努められています。コミュニケーションを積極的に図り、子どもについての情報共有をされています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					
(4) 生活環境づくり					
7	1	子どもが過ごしやすい環境づくりに取り組んでいる。	○		
<p>(特に評価が高い点) 子どもにとって過ごしやすい環境への配慮が行き届いています。温度、湿度の設定や衛生面への配慮が適切に行われています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					

【 評価項目 】		a	b	c	Na
A-2 日常生活支援					
(1) 食事					
8	1 サービス実施計画に基づいた食事サービスが用意されている。	○			
9	2 子どもの発育状況に応じ、献立や調理に工夫している。	○			
10	3 食事を楽しむことができる工夫をしている	○			
<p>(特に評価が高い点) 個別支援計画に基づき、子どもの発育や発達に応じた食事が提供されています。 嗜好調査等をもとに献立や用具の工夫、食事に集中できる環境づくりがなされています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					

(2) 排泄					
11	1 排泄介助は子どもの障害程度や介助方法など個人的事情に配慮している。	○			
12	2 トイレ環境に配慮している。	○			
<p>(特に評価が高い点) 子どもの特性や発達状況に配慮した排泄支援を行っておられます。必要に応じて用具を用い、衛生面にも配慮されています。記録も適切になされています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					

(3) 衣服					
13	1 衣類の着替え時の支援や汚れに気づいた時の対応は適切である。	○			
<p>(特に評価が高い点) 子どものペースに合わせて対応されています。保護者との連携のもと万一の際の着替え等も多めに用意され、状況に応じて適宜対応がなされています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					

【 評価項目 】		a	b	c	Na
(4) 健康管理					
14	1 日常の健康管理は適切である。	○			
15	2 必要な時、迅速かつ適切な医療が受けられる。	○			
16	3 内服薬・外用薬等の扱いは確実に行われている。	○			
<p>(特に評価が高い点) 看護師による毎日の健康チェックを通して健康状態を把握しています。診療所が併設されており、緊急時の医療体制が整備されています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					

A-3 自立支援					
(1) 療育の実施					
17	1 子どもの発達段階に応じた適切な療育を実施している。	○			
<p>(特に評価が高い点) 子どもの発達段階に応じた療育の質向上に向けた組織的な取組が積極的に行われています。療育をビデオ撮影し反省会を行うなど一人ひとりの子どもに適切な療育を行うための検討が行われ、チームとしての療育の質向上が図られています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					

(2) 就学の支援					
18	1 子どもの就学について支援を行っている。	○			
<p>(特に評価が高い点) 保護者の意向を尊重した就学支援が行われています。小学校への見学同行、教育委員会との連携など保護者に配慮した支援に努めています。</p> <p>(改善が求められる点) 特になし</p>					